



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

“PLANTAS DE ORNATO COMO FUENTES DE OXIGENO LIMPIO PARA LOS HABITANTES DE LAS GRANDES CIUDADES: UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA POR PROYECTOS”

M. en C. Rocio Rosas López

Una enseñanza de calidad busca asumir en la práctica métodos que permitan tanto al profesor como a los alumnos, indagar, cuestionar el ser y hacer, innovar, renovar, poner a prueba lo que cree, problematizar, recoger datos, analizar, plantear hipótesis de acción, presentar informes abiertos a la retroalimentación, incorporar reflexiones sistemáticas; todo con la finalidad de que se motive a aprender, a investigar y a transformar la realidad. Una práctica docente de calidad se debe apoyar en la investigación y al mismo tiempo ser el espacio para que la investigación indague, analice y aplique. El aprendizaje basado en proyectos es un modelo de enseñanza centrado en el estudiante. Desarrolla destrezas y conocimiento sobre un tema, a través de actividades específicas que promueven en los estudiantes la investigación y una auténtica demostración de los aprendizajes, en productos y resultados específicos.

Se implementó esta estrategia con los alumnos de la asignatura de Fisiología Vegetal, quienes desarrollaron y analizaron el proyecto “Plantas de ornato como fuentes de oxígeno limpio para habitantes de las grandes ciudades”; cuestionando el papel de las dichas plantas como fitopurificadores, corroborar la afirmación del investigador Kamal Meattle, quien menciona que contar con tres plantas por persona en un ambiente interior es más que suficiente para reducir enfermedades bronco-respiratorias, dermatológicas y neurológicas y contestar una pregunta básica ¿cuánto oxígeno puedo producir una planta?. Al finalizar el curso los alumnos no solo habían adquiridos conocimiento general sobre el proceso de fotosíntesis y respiración, sino que crearon prototipos de jardines verticales con bajo consumo de agua como solución al poco espacio de las casas en las grandes ciudades y plantearon alternativas que pueden aplicarse a su propio entorno.

Este tipo de estrategia de enseñanza permite la formación de profesionales capaces de reflexionar, transformar y ser auténticos desde su propia realidad y dan la oportunidad de ejercer nuestra función como profesores-investigadores.

Día: 15 de Julio

Hora: 12:00

Lugar: Sala de Autoacceso de la UNCA